

彰化縣 114 學年度各教育階段合理調整增能研習計畫

壹、依據

- 一、身心障礙者權利公約施行法
- 二、特殊教育法
- 三、衛生福利部「各機關研訂合理調整指引之原則」
- 四、教育部各教育階段學校及幼兒園提供合理調整參考指引(研習版)
- 五、彰化縣 115 年度高級中等以下各階段特殊教育(身心障礙類)就學輔導工作計畫
- 六、彰化縣 114-115 學年度推動合理調整總體實施計畫

貳、目的

為落實本縣各教育階段學生及幼兒（以下簡稱學生）受教權益，依據《特殊教育法》及《身心障礙者權利公約》（CRPD）保障平等參與之精神，辦理合理調整增能研習。透過研習增進教育人員對合理調整理念、法規依據及實務作法之理解，提升學校辨識學生個別需求、規劃支持措施及落實教學調整之專業能力，協助學生於學習、生活與各項活動中獲得適切支持，促進教育機會均等，並逐步強化本縣整體教育服務品質。

參、辦理單位

- 一、指導單位：彰化縣政府
- 二、主辦單位：泰和國民小學（彰化縣特殊教育資源中心）

肆、參加對象

本縣各教育階段特教教師、行政人員（學務主任、總務主任、組長、校長…等）及教保服務人員

伍、研習地點及時間

研習場次	辦理時間	地點	內容	講師	研習人數
特教教師場	115 年 7 月 10 日 13:30-16:30	彰化縣特教資源中心 611 會議室	1. 從政策到實踐-合理調整的教育治理視角 2. 合理調整政策推動策略	國聖國小-高珮珊教師 新民國小-詹益樑主任	60 人
	115 年 7 月 17 日 13:30-16:30	溪湖國中 中正堂 2 樓		溪湖國中-陳奕如主任 二林高中-張永政組長	100 人
行政人員場	115 年 7 月 10 日 9:00-12:00	彰化縣特教資源中心 611 會議室		泰和國小 張弘昌教師	60 人
	115 年 7 月 17 日 9:00-12:00	溪湖國中 中正堂 2 樓		泰和國小 張弘昌教師	100 人

公立幼兒園、非營利幼兒園及機構場	115 年 7 月 22 日 13:30-16:30	Google Meet 會議室	1. 從政策到實踐-合理調整的教育治理視角 2. 合理調整政策推動策略	線西國小-薛雅玲 老師 靜修國小-宋慧娟 老師	150 人
準公共幼兒園及私立幼兒園場	115 年 7 月 24 日 13:30-16:30	Google Meet 會議室		線西國小-薛雅玲 老師 靜修國小-宋慧娟 老師	150 人

陸、報名方式：即日起至每場課程開始前 2 個工作日截止報名，請至全國特殊教育資訊網報名。

柒、核發研習時數：

- 一、全程參與研習教師核發研習時數 3 小時。
- 二、研習開始 30 分鐘後報到者視為遲到，參與研習未請假而缺席者將告知原服務單位。
- 三、請假時數不得超過研習時數三分之一，如超過請假規定恕無法繼續參與研習課程，則不核予研習時數。

捌、獎勵：辦理本研習有功人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

玖、經費：由本府特殊教育相關經費項下支應。

拾、附則：

- 一、參加研習教師及相關工作人員請准予公〈差〉假登記。
- 二、本研習不接受現場報名，並依照實際參與時間核發研習時數。